

事業所名

放課後等デイサービスくるみの家

## 支援プログラム（参考様式）

作成日

7年

1月

15日

法人（事業所）理念		子供たちが今や将来に不安なく、自分らしく健やかに自立する気持ちを育み必要な社会性を習得していけるような支援をします								
支援方針		「こんにちは」「ありがとう」などが言える。当たり前なことだけど、社会に出てからもすごく大切な事。 1日1日を大切に、みんなで子どもたち成長を喜び合える場所を目指します。								
営業時間		9時	0分	から	18時	0分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	生活リズムを整える 健康状態の維持・改善 生活スキルの習得 ・来設時の検温、健康状態の確認 ・定期利用を行うことで、生活習慣を整えます ・食事、おやつ時のマナーの習得、更衣、排泄、身辺整理などの自立								
	運動・感覚	創作活動の実施 公園や遠足 基本的技能の向上 ・姿勢の保持や巧緻トレーニング ・運動遊びを通した全身運動、公園遊び、リトミック等 ・感覚過敏等への配慮や対応								
	認知・行動	認知の理解と対応 行動障害への対応 ・周囲の状況を読み取り（受け取り）、場面にあった行動が出来る様に支援 ・1日の行動を視覚化し、見通しを立てた自発的行動の習得 ・学習支援、ビジョントレーニング等 ・タイムタイマーを使用し、行動の切り替えや時間感覚の習得								
	言語 コミュニケーション	挨拶や日常会話の習得 自発的なコミュニケーション力 状況に合わせたコミュニケーションスキルの習得 ・聞く力、話す力の習得支援 ・自分の思いや考えを言葉にして相手に伝える力の習得訓練 ・障害の特性に合わせたコミュニケーションスキルの習得（絵カード、フラッシュカードなど）								
	人間関係 社会性	人間関係の構築 小集団・集団活動への参加 遊びを通じた社会性の習得 ・人と関わる事の楽しさや喜びの共感 ・集団活動や個別活動を通し、自己理解や他人理解の習得 ・遊びや活動を通しルールを学び、外出等を通して社会性の習得								
家族支援		保護者交流会の実施 ・家族（きょうだいを含む）からの相談に対する適切な助言等 ・障害の特性に配慮した家庭環境の整備				移行支援		・ライフステージの切り替えを見据えた将来的な移行に向けた準備 ・地域とつながりの取り組み（地域の児童館、地域住民との交流等）		
地域支援・地域連携		・児童館などへ出かけ、地域の子供たちとの交流を図ります ・学校、相談支援機関、他事業所と連携を図り、利用児童一人一人に合わせた支援の共有化の取り組み				職員の質の向上		・事業所内会議・研修 ・外部研修		
主な行事等		進級祝い・夏祭り（お楽しみ会）・お泊り会・運動会・ハロウィンパーティー・クリスマス会・忘年会他 避難訓練（年1回）、遠足（動物園・公園・水族館等）、映画館、プール、外食、おやつ作り、お買い物練習など								